

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе.

Тема: «Овощи, фрукты».

воспитатель: Дерябина А.М.

Тема: «Овощи, фрукты».

Программное содержание:

1. Диагностика умения использования способа приложения, умения вести счёт. Ориентировка на листе бумаги. Развивать представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, шаре, кубе. Признаки: наличие углов, сторон, устойчивость, подвижность.

Материал и оборудование:

Картина «Осень». ТСО (интерактивная доска, ноутбук), флипчарт «Уберём со стола».

Демонстрационный:

Муляжи фруктов и овощей, игрушки животных, столик.

Предварительная работа:

д/и «Что нам осень подарила?», д/и «третий лишний», чтение художественной литературы, просматривание презентации «Что нам осень подарила».

Ход занятия:

1. Оргмомент. Звучит музыка. Картина осень.

Воспитатель:

Осень в гости к нам пришла
Нам подарки принесла.
Фруктов много, овощей
Угощать будем гостей!

2. Основная часть. На столе раскиданы овощи и фрукты, стоит набор игрушек (белка, ёжик, медвежонок, ... от 3 до 5).

Д.И. «Угостим зверей».

Воспитатель: Расскажите, кто к нам в гости пришёл? Сколько гостей? А сколько угощений? Как узнать хватит ли угощений всем гостям?/надо приложить/.

Вызванный ребёнок считает сколько игрушек. Важно чтобы ребёнок называя предметы, указал их количество (Один ёж, один заяц, Всего 5 зверей).

Воспитатель: сейчас мы угостим зверей. Как мы будем их угощать?

Дети: Каждому зверьку надо положить по одному овощу или фрукту.

Воспитатель напоминает приём приложения. Для выполнения задания он по очереди вызывает по одному ребёнку.

Воспитатель: Молодцы, звери поели овощи и фрукты и спасибо вам сказали.

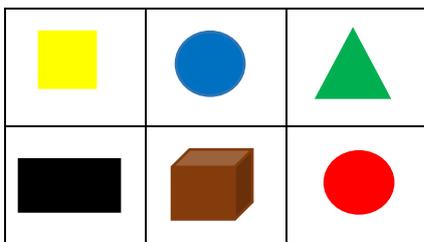
Физминутка

Звери поели,
Спасибо сказали.
Друга нашли.
Прыгать и скакать пошли,
Солнышко встречали.
На огород побежали.
Фрукты, овощи собрали,
На столе их раскидали,
Фу, устали.
На стулья сели.
Надо бы нам всё прибрать.

Встали в свободном порядке
Поклонились
Взялись парами за руки
Прыгают
Друг друга за щёчки держат
Бегут к стульям, где следующее задание
Наклоняются, имитируют
собрание
Руки разводят
Встряхивают руки

3. Работа на доске. Д.И. «Уберём со стола».

На доске разделён лист 2Х3 клеточки. В каждом квадрате расположены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб). Снизу овощи или фрукты.



Воспитатель: Одна из хороших привычек сразу убирать со стола. Я предлагаю вам убрать всё на поднос. Посмотрите, на подносе изображены геометрические фигуры. Какие фигуры вы видите, назовите их свойства.

Дети: Дети называют фигуры и их свойства (круг – нет углов и нет сторон, квадрат, треугольник, прямоугольник – есть углы и стороны. Шар – объёмный, нет углов и нет сторон, куб – объёмный, есть углы и стороны).

Воспитатель: Начнём убирать со стола.

- На квадрат положите апельсин.
- На треугольник положите яблоко.
- Между апельсином и яблоком положите грушу.
- Под грушей расположите помидор.
- Слева от помидора положите огурец.
- Справа от помидора положите лук.
- Как назвать одним словом всё, что расположено на верхнем /нижнем ряду? (Фрукты/овощи).

4. Итог.

Воспитатель: Молодцы. Чем мы с вами сегодня занимались?